

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus  
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos  
ataskaitai  
priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Kauno taikomosios dailės mokykla  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
Daina Rožnienė  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)  
**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-19Nr. \_\_\_\_\_  
(data)  
Kaunas  
(sudarymo vieta)

## **I SKYRIUS**

### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

#### *STRATEGINIO PLANO IR ĮSTAIGOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS*

##### **KTDM misija**

Sukurti palankias sąlygas besimokantiejiems įgyti bendrojo ugdymo bei menų ir dizaino srities profesinio mokymo programose apibrėžtas kompetencijas ir skatinti jas pritaikyti profesinėje veikloje.

##### **Vizija**

Kauno taikomosios dailės mokykla - vizualaus meno paslaugų sektorinis praktinio mokymo centras

- orientuotas į besimokančiojo asmenybės ūgtį ir socialinę brandą;
- atitinkantis Geros mokyklos koncepcijos reikalavimus;
- modernus, atviras kaitai, ugdymo inovacijoms;
- pasidalytą lyderystę ugdantis;
- tikslingai taikantis kokybės vadybos mechanizmus.

##### **Strateginiai tikslai:**

1. Sudaryti tinkamas sąlygas mokiniams įgyti kvalifikaciją ar kompetenciją(-as) padedančias įsitvirtinti darbo rinkoje.

2018 m. pasiekti rezultatai:

- Vykdomų modulinį programų skaičius – 11.
- Baigusių mokyklą ir įsidarbinusių pagal specialybę procentas nuo visų mokinių baigusių mokyklą – 37 proc.
- Suaugusiųjų, besimokančių pagal formaliąsias profesinio mokymo programas, skaičius – 126.
- Vykdytų neformaliųjų profesinio mokymo programų skaičius – 9.

Neformaliose profesinio mokymo programose dalyvavusių asmenų skaičius – 102.

2. Tobulinti ugdymo(-si), poilsio aplinkas.

2018 m. pasiekti rezultatai:

- Atnaujintų mokymo aplinkų skaičius – 12
  - Įsigytų techninių mokymo priemonių skaičius – 41
  - Planuotų ir įsigytų mokymo priemonių (vertė didesnė kaip 500 Eur.) santykis procentais – 100 proc.
  - Investuota į mokinių bendrabučio aplinkų atnaujinimą – 18 000 Eur.
3. Gerinti mokyklos įvaizdį, tobulinant bendradarbiavimą socialiniais partneriais ir mokinių tėvais.

2018 m. pasiekti rezultatai:

- Su darbdaviais pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius – 16
  - Publikuotų teigiamų straipsnių skaičius žiniasklaidoje – 7.
  - Mokyklos tinklapio lankytojų skaičius (unikalių) per metus – 24 249.
  - Mokyklos facebook paskyros lankytojų skaičius (unikalių) per metus – 1654.
4. Siekti, kad mokyklos veiklos organizavimas, išteklių valdymas, darbuotojų kvalifikacija atitiktų tarptautinių kokybės standartų reikalavimus.

2018 m. pasiekti rezultatai:

- Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui – 83 val.
- Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui – 8,5 val.
- Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui – 169 val.
- Mokytojų, apsilankiusių užsienio mokymo įstaigose, skaičius – 12 (t. y. 29 proc. nuo bendro mokytojų skaičiaus)
- Išorinio KVS audito išvados: “Šio audito metu neatitiktųjų nenustatyta. Kauno taikomosios dailės mokyklos reikalavimų kokybės vadybai taikymo sertifikavimas lieka galioti.”

### *SVARIAUSI REZULTATAI BEI RODIKLIAI*

Pastaba: Kauno taikomosios dailės mokykla 2018 m. rugsėjo 3 d. reorganizuota prijungiant Alytaus dailiųjų amatų mokyklą. Ataskaitoje duomenys už 2016-2017 m. m., 2017-2018 m. m. teikiami įvertinus Kauno taikomosios dailės mokyklos veiklą iki reorganizacijos. Jeigu prie duomenų pažymėta \* (žvaigždutė), tada pateikiami bendri Kauno taikomosios dailės mokyklos ir Alytaus filialo duomenys.

#### **Mokymo įstaigos darbuotojai\***

Bendras darbuotojų skaičius 2019.01.01 – 112

Iš jų:

Mokytojų, dirbančių pagal profesinio mokymo programą – 42

Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo programą – 15

specialiųjų pedagogų - 1

socialinių pedagogų – 1

psichologų – 2 (vienas etatas)

### Kvalifikacijos tobulinimas

Kvalifikacija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)
	2018 m.*	2017 m.		2018 m.*	2017 m.	
Vyr. mokytojų	30%	26%	+4	36%	29%	+7
Mokyt. metodininkų	26%	37%	-11	53%	57%	-4
Ekspertų	4,7%	3,7%	+1	0%	0%	0

### Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas

#### Mokinių pažangumas:

Mokslo metai / Programa	2017–2018	2016-2017	Pokytis lyginant su 2016-2017 (+ / -)
	Pažangumas proc.		
Pagrindinio ugdymo programa			
Vidurinio ugdymo programa	100%	100%	0

#### Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2018 m.			Išlaikė (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Technologijos	38	38	100%	x	x
Menai	1	1	100%	x	x
Lietuvių kalba ir literatūra	35	35	100%	x	x
Iš viso	74	74	100%	100%	0

#### Valstybinių brandos egzaminų rezultatų:

Egzaminas	2018 m.			Išlaikė (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Lietuvių kalba ir literatūra	14	12	85,7%	x	x
Anglų kalba	20	20	100%	x	x
Vokiečių kalba	1	1	100%	x	x
Geografija	7	7	100%	x	x
Istorija	4	3	75%	x	x
Matematika	9	0	0%	x	x
Biologija	4	3	75%	x	x
Chemija	2	0	0%	x	x



Iš viso:	61	46	75,04%	88,60%	-13,56%
----------	----	----	--------	--------	---------

#### Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

Dvylikt okų skaičiu s 2017- 2018 m. m. pabaig oje	Brand os atestat us gavusi ų mokin ių skaiči us 2018 m.	Brand os atestat us gavusi ų mokin ių dalis (proc. ) 2018 m.	Brand os atestat us gavusi ų mokin ių dalis (proc. ) 2017 m.	Pokyti s lygina nt su 2017 m. (+ / -)	Dešimt okų skaičius 2017- 2018 m. pabaigo je	Pagrindi nio išsilavini mo pažymėji mus gavusių mokinių skaičius 2018 m.	Pagrindi nio išsilavini mo pažymėji mus gavusių mokinių dalis (proc.) 2018 m.	Pagrindi nio išsilavini mo pažymėji mus gavusių mokinių dalis (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginan t su 2017 m. (+ / -)
47	47	100%	100%	0					

#### Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

#### 2018–2019 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2019.01.01*			Įmonės, kuriose vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų pameistrių	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių	
Baldžius	M43072201	20	0	5	
Interjero apipavidalintojas	M43021201	37	2	2	UAB "Olympic Casino Group Baltija"; UAB "TK-Fashion"
Vizualinės reklamos gamintojas	M43041401	34	2	9	UAB "Kauno reklama"; UAB "Pecu Nino";
Fotografas	M43021101	27	0	4	
Kompiuterinės grafikos projektavimo operatorius	440061102	44	2	2	IĮ "Gera praktika"; UAB "Tiger Shop"
Interjero apipavidalintojas	M44021201	23	1	1	UAB "Maxima Lt";
Fotografas	M44021101	48	1	1	Dainos Dambrauskienės įmonė
Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojas	M44021401	13	0	0	
Dailiųjų keramikos dirbinių gamintojas	440021409	19	1	0	IDV, pažyma Nr.721372
Vizualinės reklamos gamintojas	M44041401	38	2	3	UAB "Magnum"; UAB "Jūsų vizija"
Dailiųjų metalo dirbinių gamintojas	440021404	48	3	0	UAB "DP Studija"; UAB "Auksinis Apuokas";

					II Verslo liudijimas KJ829065-1
Dailių tekstilės dirbinių gamintojas	440021402	5	0	0	
Fotografas	440021102	41	0	1	
Dailių dirbinių pynėjas	217021404	19	0	19	
Dailių tekstilės dirbinių gamintojas	327021402	9	0	9	
Dailių keramikos dirbinių gamintojas	217021401	14	0	14	

**2018–2019 m. m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos (kai mokiniai priimti pagal švietimo ir mokslo ministro/ patvirtintą priėmimo planą)**

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2019.01.01*			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų pameistrių	Iš jų turinių specialiųjų ugdymosi poreikių	
Fotografas	T43021101	34	0	0	
Interjero apipavidalintojas	T43021201	35	0	0	
Vizualinės reklamos gamintojas	T43041401	35	1	0	UAB „Kauno reklama“

Profesinio mokymo organizavimas asmenims pagal Užimtumo tarnybos, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos prie SAMD siuntimus ir kitų institucijų skirtą finansavimą (išskyrus tuos asmenis, kurie priimti pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą priėmimo vietų planą) (asmenų skaičius) nuo 2018-01-01 iki 2018-12-31		Iš viso
pagal formaliojo profesinio mokymo programas	pagal neformaliojo profesinio mokymo programas	
10	3	
		13

**Kompetencijų vertinimas**

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Baigiamoj o kurso mokinių skaičius (2018 m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2018 m.)			Įgijo kvalifikaciją (2017 m.)	Pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)
				Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis		
1	Vizualinės reklamos gamintojas	330041402	12	12	100 %	9,0	14	-2
2	Baldžius	M43072201	8	7	88%	8,3	11	-4
3	Fotografas	330021303	9	8	89%	7,9	8	0

4	Interjero apipavidalintojas	330021202	14	12	86%	7,9	16	-4
5	Kompiuterinės grafikos projektavimo operatorius	440048202	32	30	94%	8,8	46	-16
6	Interjero apipavidalintojas	M44021201	15	13	87%	9,0	14	-1
7	Dailių metalo dirbinių gamintojas	440012404	24	24	100%	9,5	13	+11
8	Logistas ekspeditorius	440034715	43	43	100%	7,4	28	+15
9	Fotografas	M44021101	35	35	100%	9,0	25	+10
10	Dailių tekstilės dirbinių gamintojas	M44021401	10	9	90%	9,7	15	-6
11	Dailių keramikos dirbinių gamintojas	440021409	9	9	100%	8,6	12	-3
Iš viso			211	202	96%	8,6	202	0

**Mokinių įsidarbinimas (2018 m. lapkričio 1 d.) ir palyginimas su (2017 m. lapkričio 1 d.)**

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Baigusiųjų programą 2018 m. skaičius	Iš baigusiųjų 2018 m.									Buvusi situacija 2017.11.01
		Dirba			Mokosi kitoje programoje				Nedirba ir nesimoko	Kita	
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	iš jų proc.	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštosiose mokyklose				
Vizualinės reklamos gamintojas (330041402)	12	3	1	33%	5	1	4	2	3	1	21%
Baldžius (M43072201)	7	5	5	100%	3	2	1	2	0	1	45%
Fotografas (330021303)	8	5	3	60%	1	1	0	2	1	1	13%
Interjero apipavidalintojas (330021202)	12	9	6	67%	7	5	2	3	0	0	25%
Kompiuterinės grafikos projektavimo operatorius (440061102)	30	23	10	43%	3	0	3	0	4	0	30%



Interjero apipavidalintojas (M44021201)	13	12	3	25%	2	0	2	0	0	0	21%
Dailiųjų metalo dirbinių gamintojas (440012404)	24	14	4	29%	2	0	2	1	7	1	8%
Logistas ekspeditorius (440034715)	43	40	14	35%	0	0	0	3	2	1	54%
Fotografas (M44021101)	35	32	10	31%	3	1	2	2	0	1	16%
Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojas (M44021401)	9	6	0	0%	2	2	0	0	0	1	33%
Dailiųjų keramikos dirbinių gamintojas (440021409)	9	4	0	0%	2	1	1	0	1	2	17%
Iš viso	202	153	56	37%	30	13	17	15	18	9	29%

### Sektorinių praktinio mokymo centrų veikla 2018 metais ir lyginimas su 2017 metais

**PMĮ, neturinčios SPMC, mokiniai siunčiami į kitų PMĮ SPMC:\*\***

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Mokinių skaičius 2018 metais	Mokinių skaičius 2017 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2018 metais
Klaipėdos technologijų mokymo centras	Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojas (M44021401)	10	7	+3	16
Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras	Fotografas (M44021101, M43021101)	119	9	+110	56
Kauno technikos profesinio mokymo centras	Baldžius, (M43072201)	42	15	+27	40
Iš viso		171	31	+140	50

## Mokinių „nubyrėjimas“

	2017–2018 m. m.			Dalis (proc.) nuo visų 2016–2017 m. besimokiusių mokinių	pokytis (proc.) lyginant su 2016–2017 m. m. (+ / -)
	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių	Dalis (proc.) nuo visų mokinių		
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso	577	102	17,68%	21,02%	-3,34%
Iš jų:				x	x
Perejo mokytis į kitas mokyklas		9	1,6%	x	x
Pakeitė gyvenamąją vietą		3	0,5%	x	x
Dėl vaikų auginimo		0	0,0%	x	x
Dėl ligos		1	0,2%	x	x
Dėl nepažangumo		5	0,9%	x	x
Dėl pamokų nelankymo		8	1,4%	x	x
Dėl sunkių materialinių sąlygų		0	0,0%	x	x
Išvyko į užsienį		12	2,1%	x	x
Įsidarbino		34	5,9%	x	x
Dėl kitų priežasčių		30	5,2%	x	x

## Mokinių lankomumas:

Vidutiniškai 1 mokinys per 2017- 2018 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinys per 2016- 2017 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Pokytis lyginant su 2016- 2017 mokslo metais (+ / -)	Vidutiniškai 1 mokinys per 2017- 2018 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Vidutiniškai 1 mokinys per 2016- 2017 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Pokytis lyginant su 2016- 2017 mokslo metais (+ / -)
97	105	-18	84	95	-11

## Neformalusis vaikų švietimas

2018-2019 m. m. \*

- Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo ugdymo būrelius PMĮ 2018–2019 m. m., skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų PMĮ – 215 (37% nuo visų besimokančiųjų) (dalis proc. nuo besimokiusių 2017–2018 m. m. – 33,6%)
- Valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui 2018–2019 m. m., panaudojimas: skirta 1012 val., panaudota 975 val. (panaudota val. 2017–2018 m. m - 800 val.)



**Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius)**

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius 2018 metais	Dalyvių skaičius 2017 metais	Dalyvių pokytis lyginant su 2017 metais (+/-)
1.	„United we stand, European Youth for Tolerance“	2018m.	Ispanija	7	0	+7
2.	„GoScience - creativity and enhanced comprehension in science teaching and learning“	2017-12-01 - 2019-11-30	Lietuva	2	0	+2
3.	"HERritage and CULTure: Exploring, Sharing and preserving the hidden treasures of European cultural heritage"	2018	Lenkija, Kipras, Slovakija, Bulgarija, Portugalija	6	0	+6
4.	„Tradicioniai amatai modernioje Europoje“	2018 m.	Italija	7	0	+7
5.	„Pedagogų pasiruošimas socialinės atskirties ir kitų kultūrų asmenų įtraukčiai į Lietuvos profesinį mokymą“	2017 m.	Anglija	0	3	-3
6.	„Patirtis – geriausias mokytojas“	2017 m.	Čekija, Ispanija	0	6	-6
7.	„Socialinė integracija ES profesinio mokymo kontekste“	2017 m.	Ispanija, Prancūzija	0	4	-4
8.	„IT praktinių įgūdžių tobulinimas Europos šalių įmonėse“	2017 m.	Čekija	0	4	-4
9.	„Gyvi amatai – gyva tauta“	2017m.	Ispanija, Portugalija	0	25	-25
Iš viso:				22	42	-20

**Nacionaliniai ir tarptautiniai profesinio meistriškumo konkursai**

Organizavimas nacionalinių ir tarptautinių profesinio meistriškumo konkursų 2018 metais

Įsakymu patvirtinto konkurso pavadinimas (potv. Nr.)	Mokyklų dalyvių skaičius	Profesijos mokytojų skaičius	Mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos

## Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose 2018 metais

Įsakymu ar potvarkiu (Nr.) patvirtinto konkurso pavadinimas	Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos

### **Dalyvavimas parodoje „Studijos 2018“**

„Studijos 2018“ atstovauta Menų švietimo sritis.  
Menų sritį praktinėmis veiklomis atstovavo:  
Kauno taikomosios dailės mokykla - 9 mokytojų ir 14 mokinių,  
Alytaus dailiųjų amatų mokykla – 4 mokytojai ir 5 mokiniai,  
Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras - 2 mokytojai ir 6 mokiniai.  
Demonstruotos fotografų, vizualinės reklamos gamintojų, interjero apipavidalintojų, dailiųjų metalo dirbinių gamintojų praktinės veiklos.  
Renginio metu reklamuotos 11-os mokymo įstaigų menų švietimo srities profesinio mokymo programos.  
Mokykla buvo atsakinga už Kauno regiono mokymo įstaigų prisistatymą antrame 1 salės aukšte. Parengtas Kauno regiono standas, sudarytas atstovavimo grafikas, koordinuota vizualinės medžiagos ir verslo dovanų pristatymo veikla.

### **Atvirų durų dienų organizavimas**

2018 m. kovo 12-16 d. vyko karjeros dienos "ATRASK, PAŽINK, PASIRINK". Šią savaitę Kauno taikomosios dailės mokykloje apsilankė net 343 mokiniai iš 18 skirtingų mokyklų: Kauno Palemono gimnazijos, Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos, Kauno Gedimino sporto ir sveikatos gimnazijos, Karmėlavos B. Buračo gimnazijos, Krakių M. Katkaus gimnazijos, Kėdainių „Atžalyno“ gimnazijos, Trakų r. Aukštadvario gimnazijos, Jonavos r. Šveicarijos pagrindinės mokyklos, Prienų r. Balbieriškio pagrindinės mokyklos, Kauno J. Urbšio katalikiškos pagrindinės mokyklos, Kauno r. Vilkijos gimnazijos, Lekėčių mokyklos, Kauno kurčiųjų ir neigirdinčiųjų centro, Kauno r. Garliavos J. Lukšos gimnazijos, Generolo Plechavičiaus licėjaus, LSMU gimnazijos ir Kauno V. Kudirkos progimnazijos. Mokiniai dalyvavo įvairiose edukacinėse veiklose: 3 D spausdinimas, fotografijos pamoka, gaminasi mini knygą, interjero detalę (Eglomize technika), keramikos dirbinių, tekstilinę sagę, juvelyrinį žiedą ar pakabuką. Daugiausia mokinių norėjo išbandyti 3 D spausdinimą ir sudalyvauti fotografijos pamokoje.

„Atvirų durų“ dienos vyko 2018 m. balandžio 18 d. ir 21 d. Šiomis dienomis mokykloje apsilankė 10 mokinių su tėvais. Atvykę svečiai turėjo galimybę susipažinti su bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programomis ir jų įgyvendinimu. Profesijos mokytojai pristatė profesinio mokymo klases, dirbtuves, pasakojo apie profesijos karjeros perspektyvas.

### **Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas**

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai (pvz.)	Mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Parama pinigais
1.	Parama drabužiais	7	1,2	x
2.	Parama avalyne	3	0,5	x
3.	Parama maistu	200	34,7	1852,12
4.	Vienkartinės pašalpos	54	9,4	2159,52
5.	Sumažintas bendrabučio mokestis 50%	13	2,25	429,00
6.	Sumažintas bendrabučio mokestis 100%	8	1,4	528,00

Mokinių pavėžėjimui skirta – 41998,04 eurų.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namo iki 40 km kiekvieną dieną - 11 mokinių.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namo savaitgaliais - 90 mokinių.

### **Biudžeto lėšų panaudojimas 2018 metais \***

Kiek 2018 m. buvo skirta lėšų profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, kitų lėšų ugdymui – 1009,9 tūkst. Eur. (69 proc. skirto biudžeto)

Kiek 2018 m. buvo skirta ūkio lėšų – 468,5 tūkst. Eur. (31proc. skirto biudžeto)

Kiek 2018 m. gauta lėšų bendrabučių išlaikymui – 0 Eur. (0 proc. skirto biudžeto)

Kiek 2018 m. PMĮ sutaupė lėšų – 0 Eur.

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	876000
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	268300
2.2.2.1.1.01	Mitybos išlaidos	13000
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	1000
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	2000
2.2.1.1.1.11	Komandiruočių išlaidos	1000
2.2.1.1.1.17	Ekspertų ir konsultantų paslaugų įsigijimo išlaidos	5100
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	5000
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	70000
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	7000
2.2.1.1.1.23	Ūkio inventoriaus įsigijimo išlaidos	52000
2.2.1.1.1.30	Kitos prekės ir paslaugos	89000
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	3000
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	41000



3.1.1.3.1.02	Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	45000
	Iš viso:	1478400

### **Kiek gauta 2018 m. ES lėšų ir kokiems tikslams**

2018 m. iš projektų įsisavinta 27145,97 Eur, kurie panaudoti:

- Programos ERASMUS+ lėšos skirtos mokymosi/mokymo veikloms bei projekto valdymui ir įgyvendinimui.
- ES struktūrinių fondų lėšos, naudojamos „Asmens įgytų kompetencijų vertinimo metodinės bazės sukūrimas“ projekto veiklos metodininkų darbo užmokesčiui.

### **PMĮ finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:**

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo priemonės ir paslaugas	Už kitas priemones ir teiktas paslaugas
2018*	105,3	13	92,3
2017	61,2	2,7	58,5
Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)	+44,1	x	x

Paslaugų aprašymas:

1. Mokymo paslaugos – 13 tūkst. Eurų.
2. Materialaus turto nuomos pajamos – 61,8 tūkst. Eurų.
3. Kitos pajamos (pav.: baldų gamyba; interjero apipavidalinimas; juvelyrinių gaminių gamyba; reklamos dirbinių gamyba ir t.t) – 20,4 tūkst. Eurų.
4. Pajamos už parduotas prekes (valgykla) – 10,1 tūkst. Eurų.

### **Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis**

Pasirašyta bendradarbiavimo sutarčių – 134. Iš jų:  
su darbdaviais – 33,  
su pagrindinėmis ir vidurinėmis mokyklomis – 47,  
su profesinėmis mokyklomis – 2,  
su aukštosiomis mokyklomis – 5,  
su kultūros ir švietimo (išskyrus mokyklas) institucijomis – 22,  
kitomis valstybės institucijomis – 4.  
Iš jų, pasirašyta 2018 metais – 22.

Iš naujai pasirašytų sutarčių, 2018 m. aktyviai bendradarbiaujama su Kauno miesto savivaldybės administracijos filialu Dainavos seniūnija: organizuojamos teminės parodos, vykdomos bendros pažintinės ir kultūrinės veiklos.

Nuo 2018 m.\* rugsėjo mėn. vyksta aktyvus bendradarbiavimas su Alytaus miesto savivaldybe: dalyvauta miesto renginiuose („Dzūkų turtai“, „Netradicinė kalėdinė eglė“ ir kt.) Mokyklos pastate

(S. Dariaus ir S. Girėno g. 27, Alytus) vyko Alytaus vaikų muzikos mokyklos pamokos, kol minėtoje mokykloje vykdyti remonto darbai. Alytaus miesto savivaldybė finansavo neformaliųjų suaugusiųjų švietimo programų vykdymą. Įvairiose programose dalyvavo 89 asmenys.  
2018 m. spalio 31 d. tapome Baltic Sing Makers Association nariais.

### **Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir problemos**

#### Pasiekimai:

- Sėkmingas reorganizacijos procesas.
- Į kvalifikacijos tobulinimą įtraukti visi darbuotojai, naudojant vidinių mokymų resursus.
- Mokyklos veiklą viešinimas jaunimo dažniausiai naudojamomis priemonėmis atitinka keliamus reikalavimus.
- Sparčiau keičiasi ir gerėja mokyklos infrastruktūra ir mokymosi aplinkos.

#### Problemos:

- Alytaus filiale neįdiegta, nesertifikuota kokybės vadybos sistema.
- Nepakankama gerosios patirties sklaida.
- Nedalyvaujama tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose (Eurosills).
- Nemažėja mokymasi dėl įvairių asmeninių priežasčių nutraukusių mokinių.
- Lėtai auga pagal kvalifikaciją įsidarbinančių ir dirbančių asmenų skaičius.
- Elektros instaliacija tiek mokyklos, tiek bendrabučio patalpose Kaune reikalauja kapitalinio remonto.

#### Įstaigos perspektyvos:

- Tarptautiškumo strategijos įgyvendinimas.
- Pasidalytosios lyderystės kultūros kūrimas bendruomenėje.
- Valdymo tobulinimas reorganizavus mokymo įstaigą.
- Dalyvavimas tobulinant įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemą.
- Naujų modulinį programų rengimas.
- Kūrybiškumo kompetencijos tobulinimas mokytojų bendruomenėje ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymas besimokančiųjų bendruomenėje naudojant mokymo turinio integravimą bei skirtingų mokslų, meno sričių derinimą.

## **II SKYRIUS**

### **METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

#### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengimas įgyvendinti etatinį darbo apmokėjimą	Įgyvendintos etatinio darbo apmokėjimo nuostatos	Parengti teisės aktai: atnaujinta darbo apmokėjimo tvarka, parengti pedagogų pareigybių aprašymai, papildytos ir/ar pakeistos darbuotojų darbo sutartys	KTDM darbo apmokėjimo tvarka patvirtinta direktoriaus 2018-09-03 įsakymu Nr. V1-85. Mokytojų pareigybių aprašai patvirtinti

			direktoriaus 2018-09-įsakymu Nr. V1-98. Atlikti 64 mokytojų darbo sutarčių pakeitimai.
1.2. Užtikrinti mokymą pagal modulines profesinio mokymo programas, atsisakant to paties pavadinimo dalykinių programų	Vykdomas modulinis mokymas	Įgyvendinamų modolinių programų skaičiaus dalies nuo bendro pirminio profesinio mokymo programų skaičiaus 2018-2019 m. m. didėjimas lyginant su 2017-2018 m. m.	2017-2018 m. m. vykdytos 7 dalykinės ir 8 modulinės programos, t. y. modulinės programos sudarė 53 proc. įgyvendinamų programų, atitinkamai 2018-2019 m. m. 3 dalykinės ir 11 moduliai, t. y. modulinės programos sudaro 79 proc.
1.3. Užtikrinti kokybišką praktinio mokymo įgyvendinimą	Mokiniai praktiniam mokymui siunčiami į sektorinius praktinio mokymo centrus (SPMC)	Ne mažiau kaip 40 praktinio mokymo valandų pagal atitinkamas pirminio profesinio mokymo programas vykdoma SPMC	Baldžiaus profesinio mokymo programos mokiniai Kauno technikos profesinio mokymo centro Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų SPMC mokėsi 120 val. Fotografo profesinio mokymo programos mokiniai Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro Aptarnavimo paslaugų SPMC mokėsi 280 val. Dailių tekstilės dirbinių gamintojo mokymo programos mokiniai Klaipėdos technologijų mokymo centro Tekstilės SPMC mokėsi 16 val. pagal modulį "Nesudėtingų dirbinių iš tekstilės siuvimas"
1.4. Suaugusiųjų tęstinio profesinio mokymo organizavimas	Vykdomas tęstinis profesinis mokymas	Asmenų, dalyvavusių tęstiniame profesiniame mokyme 2018 metais, skaičius	2018 m. pagal formaliąsias tęstinio mokymo programas mokėsi 126 suaugusieji; pagal neformalias programas - 102 suaugusieji.



1.5. Biudžetinės profesinio mokymo įstaigos pertvarkymas į viešąją įstaigą	Biudžetinė profesinio mokymo įstaiga sklandžiai pertvarkyta į viešąją įstaigą	Parengtas ir pateiktas ŠMM įstatų projektas	Kauno taikomosios dailės mokyklos įstatai patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. Lapkričio 15 d. Įsakymu Nr. V-897. Įstatai įregistruoti Juridinių asmenų registre 2019-01-02.
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>


6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Organizacijų ir pokyčių valdymo kompetencija

6.2. Medijų raštingumo kompetencija

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Daina Rožnienė  
(vardas ir pavardė)

2019-01-18  
(data)

#### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Dainos Rožnienės veiklą 2018 metais siūloma vertinti labai gerai (Mokyklos tarybos 2019 m. sausio 30 d. posėdžio protokolas Nr. SV1-1).

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

Eglė Gabrionienė  
(vardas ir pavardė)

2019-02-01  
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
(darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(švietimo įstaigos savininko teisės ir  
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Įdiegti ir sertifikuoti kokybės vadybos sistemą Alytaus filiale	Įdiegta ir sertifikuota pagal ISO 9001:2015 reikalavimus kokybės vadybos sistema Alytaus filiale	Išduotas KVS sertifikavimo dokumentas
9.2. Užtikrinti kokybišką praktinio mokymo įgyvendinimą	Mokiniai praktiniam mokymui siunčiami į sektorinius praktinio mokymo centrus (SPMC)	Ne mažiau kaip 40 praktinio mokymo valandų pagal atitinkamas pirminio profesinio mokymo programas vykdoma SPMC
9.3. Suaugusiųjų tęstinio profesinio mokymo organizavimas	Vykdomas tęstinis profesinis mokymas	Asmenų, dalyvavusių tęstiniame profesiniame mokyme 2018 metais, skaičius

9.4. Organizuoti nacionalinius profesinio meistriškumo konkursus interjero apipavidalintojo ir vizualinės reklamos gamintojo kvalifikacijų mokiniams	Parengti ir įgyvendinti profesinio meistriškumo konkursai	Kvalifikuotos komisijos atrinkti švietimo sektorius reprezentuojantys renginio "Studijos 2020" stendų projektai.
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansavimo stoka.
10.2. Profesinio mokymo įstaigų atsisakymas dalyvauti nacionaliniuose profesinio meistriškumo konkursuose.
10.3.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)      \_\_\_\_\_ (data)      \_\_\_\_\_ (parašas)      \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)      \_\_\_\_\_ (data)      \_\_\_\_\_ (parašas)      Daina Rožnienė (vardas ir pavardė)